

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эмбриональное развитие тканей организма

по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины: овладение знаниями особенностей морфологического строения и функционирования органов и тканей человека в различные периоды внутриутробного развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» относится к блоку 1 базовой части учебного плана. Дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как «Анатомия». Изучаемая дисциплина углубляет и конкретизирует знания, получаемые при изучении «Гистологии, эмбриологии, цитологии», «Биохимии», «Нормальная физиология», закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как «Пропедевтика внутренних болезней», «Патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Судебная медицина», «Нейроанатомия», «Физиология висцеральных систем», «Акушерство и гинекология».

Знания по дисциплине необходимы для последующего освоения следующих практик: Уход за больными хирургического профиля, Диагностическая практика, Помощник врача стационарного учреждения.

### 3. Требования к освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Эмбриональное развитие тканей организма» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК 5) - *Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач*

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК 5 <i>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</i>	<u>Знать:</u> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

	<p><u>Уметь</u>: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;</p> <p><u>Владеть</u>: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента.</p>
--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины .**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговом занятии, анализ микропрепаратов Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, вопросов на итоговом занятии.